

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢١ / ٩ / ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.غزوان عدنان مُجَد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مُجَد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٧/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - الوقوف على التكتلات والاحلاف الدولية بداية القرن العشرين .	
٢ - الحرب العالمية الاولى ومجرياتها العسكرية والسياسية .	
٣ - مؤتمر فرساي للدول المنتصرة في الحرب العالمية الاولى .	
٤ - مواجهة ايطاليا الازمات السياسية والاقتصادية وافرازاتها .	
٥ - الازمة الاقتصادية العالمية لعام ١٩٢٩ وانعكاساتها الدولية .	
٦ - عصبية الامم المتحدة ودورها في مواجهة الازمات الدولية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التذكر
- ٢- الفهم والاستيعاب
- ٣- التطبيق
- ٤- التحليل
- ٥- التركيب
- ٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة
- ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية
- ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.
- ج٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.
- ج٣- ان يدرك الطالب اهمية المعاهدات والاحلاف الدولية .
- ج٤- ان يفسر الطالب أسباب قيام الحرب العالمية الاولى .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي
- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦ ساعات	تاريخ العالم المعاصر	/	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

- ١- سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر .
- ٢- عبد المجيد نعنعي تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر .
- ٣- عبد الحميد البطريق تاريخ العالم الحديث والمعاصر .
- ٤- عبد الوهاب القيسي تاريخ أوروبا المعاصر .
- ٥- موسى ال طويرش أوروبا بين الحربين .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ					٤أ	
																	تاريخ العالم المعاصر

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. سنان صادق جواد

وصف المقرر تاريخ العالم المعاصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ العالم المعاصر	٣. اسم / رمز المقرر
الطلبة	٤. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي (٢٠١٩ – ٢٠٢٠)	٥. الفصل / السنة
٦ ساعات	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٥/١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- الوقوف على اسباب الصراعات الدولية .	
٢- بيان النتائج التي أفرزتها الحرب العالمية الثانية .	
٣- الازمات السياسية والاقتصادية التي شهدتها الدول الكبرى بين الحربين .	
٤- بيان الاسباب التي أدت الى ظهور الغاشية والنازية والقيادة .	
٥- العسكرية اليابانية بين الحربين .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب النازية</p> <p>٢- ان يوضح الطالب اسباب الحرب العالمية الاولى</p> <p>٣- ان يضع الطالب</p> <p>٤- ان يحلل الطالب موقف عصبة الامم من الازمات الدولية بين الحربين .</p> <p>٥- ان يستنتج الطالب كيفية ظهور المنظمات الدولية</p> <p>٦- ان يعرب الطالب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ان يرسم الطالب خارطة العالم بين الحربين .</p> <p>ب ٢ - ان يعد الطالب بحثاً عن الازمة الاقتصادية العالمية .</p> <p>ب ٣ - ان يستخدم الطالب الوسيلة التعليمية داتاشو</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- - جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ الحضاري الاسلامي .</p> <p>ج ٢- يدافع عن دور العرب في نشر الاسلام في ربوع الارض .</p> <p>ج ٣- يكون اتجاهه ايجابي نحو دراسة مادة عصر العصر العباسي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة والمحاضرة والاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية المختلفة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.	